



Ausleihe KIT:Abwasser

Du möchtest den KIT:Abwasser an deiner Schule durchführen?

Das geht so:

Kontaktaufnahme mit dem Verein **klasse!forschung** (weitere Programme zum Thema Abwasser, Kostenunterstützung)

LehrerInnenfortbildung durch die PHT (anrechenbar)

Ausleihe des vollbestückten KIT mit allen Unterlagen für SchülerInnen & LehrerInnen

Einfache Rückgabe der gebrauchten Materialien ohne aufwändiges Reinigen

Optional kannst du das Programm des KIT:Abwassers auch direkt von ExpertInnen durchführen lassen. Eine Kostenunterstützung ist in diesem Fall u.U. möglich. Nimm einfach mit uns Kontakt auf!

Kontakt und weitere Informationen

Verein **klasse!forschung**
Dr. Elisabeth Lukasser-Vogl
Tel.: 0676 823129254
office@klasse-forschung.at



Feedback von LehrerInnen

„Die SchülerInnen haben interessiert gearbeitet, diskutiert, Lösungen gesucht. Das Formulieren der Hypothesen war eine Herausforderung, speziell für die 5. Schulstufe. Werden wir mehr üben!“
(NMS 5.-7. Schulstufe)

„Die 3 Boxen waren sehr übersichtlich und gut handhabbar - 3 Unterrichtsstunden waren gerade richtig für die SchülerInnen.“
(VS 3. und 4. Schulstufe)

„Insgesamt war es sehr toll für die Kinder, z.T. sehr gut durchdachte Vorgehensweisen - große Neugierde und Tatendrang.“
(VS 3. und 4. Schulstufe)

„Selbst nach 2 Jahren sprechen meine SchülerInnen noch immer vom KIT:Abwasser. Vor allem die Versuche und das selbstständige Forschen haben sie begeistert.“
(NMS 6. Schulstufe)



WENN ABWASSER SCHULE MACHT

Von PädagogInnen und WissenschaftlerInnen für PädagogInnen entwickelt

Praxisnah und vielfach getestet

Programme für alle Altersstufen & Schultypen

Das Konzept hinter dem KIT:Abwasser

Nachhaltiges Lernen und Bewusstseinsbildung durch problembasierten Unterricht

Kein Leben ohne (sauberes) Wasser. Klimawandel und geopolitische Faktoren machen es nötiger denn je, sich dieses kostbaren Gutes bewusst zu sein und diese lebensnotwendige Ressource zu schützen. Über nachhaltiges, kompetenzorientiertes Lernen, das auf problembasiertem Unterricht aufbaut, können sich die SchülerInnen mit Hilfe des KIT:Abwassers mit diesem brandaktuellen Thema auseinandersetzen, eigene Lösungsansätze zur Abwasserreinigung entwickeln und diese testen. Der KIT:Abwasser enthält ein mehrphasiges Programm, das für verschiedene Schulstufen konzipiert wurde.



© Shutterstock

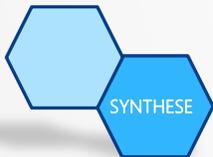
KICK-OFF

Wasser ist unser wertvollstes Gut. Warum ist es wichtig, mit der Ressource Wasser nachhaltig und achtsam umzugehen und diese bewusst zu gebrauchen? Wie viel Abwasser produziere schon alleine ich pro Tag? Woraus besteht Abwasser?



FORSCHENDES LERNEN im NICHTTROTIERENDEN STATIONSBETRIEB

Drei Stationen mit unterschiedlichen Abwässern: Grobstoffe, gelöste Stoffe und Öle. In Kleingruppen entwickeln die SchülerInnen eigenständig Hypothesen zur Abwasserreinigung und finden selbstständig Problemlösungen, welche sie dann auch testen. Wie bekomme ich Abwasser in Bezug auf eine bestimmte Verschmutzung möglichst ressourcensparend am saubersten?



EXPERTENRUNDE zur GESAMTABWASSERREINIGUNG

Expertenrunde, in Großgruppe, bestehend aus drei Kleingruppen der vorhergehenden Stationen. Gemeinsames Erarbeiten eines Versuchsaufbaues mit dem Ziel, ein möglichst sauberes Gesamtabwasser zu erhalten. Diskussion der Erkenntnisse auf der Metaebene und Synthesenbildung. Würdest du euer gereinigtes Wasser trinken?



Grundprogramm fächerübergreifend in naturwissenschaftlichen Fächern (VS Sachunterricht) einsetzbar. Für die Oberstufe ist ab Herbst 2017 ein erweitertes modulares Programm für projektorientierten Unterricht in den Fächern Biologie, Chemie, Geografie sowie Englisch (CLIL) verfügbar. Weitere Module sind in Planung.

Was steckt im KIT:Abwasser?

Fertig bestückter, **sofort einsetzbarer** Methodenkoffer.



SchülerInnenmaterial mit vielfach getesteten Hypothesenblättern, angepasst an die jeweilige Schulstufe.

	Beschreibung des Aufbaus	Vermutung (Hypothese)	Beobachtungen
Verbesserung I	geplante Materialien:	Wir glauben, dass diese Materialien noch besser reinigen, weil _____	Wir sehen, dass bei Tageslicht _____
	1. _____		_____
	2. _____	_____	Wir sehen, dass bei UV-Licht _____
	Zeit: _____		_____

LehrerInnenmaterial mit Hintergrundinformationen zum Thema, detailliertem Stundenbild, Arbeitsblättern, Ablaufplan und Checkliste.

LEHRPERSONEN UNTERLAGEN



© Shutterstock

Prinzipien der Abwasserreinigung spielend erforschen durch problembasiertes Lernen