



Pädagogische Hochschule Tirol  
Zukunft mit Bildung

# base camp

**(Service) Design Thinking**  
**Basisseminar**



Bundesseminar  
8. - 10. Jänner 2025 | Innsbruck

8. - 10. Jänner 2025

## Inhalt

### **Service Design / Design Thinking + Doing kennenlernen.**

In diesem Seminar lernen Sie die Denk- und Arbeitsweise, den Prozess und gängige Methoden des Service Design/Design Thinking kennen. Sie erleben anhand eines konkreten Beispiels mit Bezug zu den 17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung das Lösungs- und Innovationspotential dieses Zugangs.

### **Transfer: im Unterricht und in der Schule umsetzen.**

Dabei erhalten Sie eine Vielfalt an innovativen Impulsen, Zugang zu Materialien und inspirierenden good practice - Beispielen für den Unterricht und die Schulentwicklung.

## Programm

### **Eintauchen**

8. Jänner 2025, 9:00 - 18:00 Uhr

In Service Design/Design Thinking und Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) einsteigen, erste Methoden anhand einer konkreten Herausforderung ausprobieren.

### **Fortsetzen**

9. Jänner 2025, 9:00 - 18:00 Uhr

Den Service Design/Design-Thinking-Prozess fortsetzen: gemeinsam Ideen für Lösungen und innovative Prototypen entwickeln. Dabei Techniken kennenlernen, die helfen, kreative und innovative Lösungen zu finden.

### **Reflektieren + transferieren**

10. Jänner 2025, 9:00 - 15:00 Uhr

Mehr über Folgeprozesse und Möglichkeiten der Anwendung in Unterricht, Schule und darüber hinaus erfahren. Geschichten des Gelingens aus der Praxis, Unterstützungssysteme, hilfreiche Materialien und Folgeveranstaltungen kennenlernen. Gemeinsam den Transfer in den eigenen Fach- oder Projektunterricht oder in Schulentwicklung planen.

**#design.2030: Basisseminar**

**LV-Nr.: 7F4.BBB5A06**



### Markus Horneß

Der gelernte Naturwissenschaftler ist Service Innovation Experte, Organisationsberater, Mitbegründer von WorkPlayExperience und Mit-Initiator des Global Service Jams, des bisher größten weltweiten Service Design und Design Thinking Events sowie des Sustainable Service Jams. Er unterrichtet als Gastdozent an renommierten Universitäten weltweit und ist Co-Herausgeber und -Autor von "This is Service Design Thinking" und "This is Service Design Doing".



### Helga Mayr

ist Wirtschaftspädagogin mit langjähriger Unterrichtserfahrung (Höhere Lehranstalten für wirtschaftliche Berufe, Tourismusschulen). Sie ist Hochschullehrerin für Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) tätig und Lehrbeauftragte an der Universität Innsbruck. Sie beschäftigt sich mit Service Design/Design Thinking im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung, unter anderem mit Fokus auf Unterricht/Lehre und Entwicklungsprozesse.

## Wofür wir uns engagieren

Wir wollen einen Beitrag zur Erreichung der Sustainable Development Goals, der 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung leisten, die bis 2030 erreicht werden sollen. Daher bieten wir dazu entsprechende (Fort)Bildungsformate dazu an. **#design.2030:** **Basisseminar** ist eines davon.



### Anmeldung:

Nachmeldungen per Mail an: [helga.mayr@ph-tirol.ac.at](mailto:helga.mayr@ph-tirol.ac.at)

### Kontakt:

Pädagogische Hochschule Tirol | Helga Mayr  
helga.mayr@ph-tirol.ac.at | 0660 490 53 50

CYANce steht für **Climate Creativity - Youth for Alpine Needs**. Ziel von CYANce ist der Aufbau und die strukturelle Verankerung von Co-Creation-Spaces zu den grünen und blauen Innovationsfeldern Wasser und Bioressourcen, die gerade im alpinen Raum hohe wirtschaftliche, gesellschaftliche und umweltrelevante Priorität haben.



Kinder und Jugendliche sollen im Rahmen von verschiedenen **CYANce-Bildungsangeboten** auf Basis des Design Thinking-Zugangs für aktuelle Herausforderungen im Bereich Klimaschutz, Klimawandelanpassung und erneuerbare Energietechnologien sensibilisiert und motiviert werden, selbst aktiv zu werden.

Das Projekt wird vom Verein klasse!forschung koordiniert. Projektpartner sind die folgenden Unternehmen und (Forschungs-)organisationen:



Fördergeber ist der Klima- und Energiefonds. Wir empfehlen Lehrer:innen, die im Rahmen von CYANce Workshops buchen, die Teilnahme an dieser Fortbildung (falls noch nicht erfolgt).