*Ort, den TT.MM.JJJJ*

**Umsetzung didaktisches Konzept/Bericht für Lehrpersonen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Allgemeine Daten** |
| **Ansprechperson (Lehrperson)** | Name: E-Mail: Telefon: |
| **Schule und Schultyp** |  |
| **Schulstufe(n)** |   |
| **Projektdauer**  |  |
| **Teilnehmende Schüler:innen** | Gesamt: \_\_\_\_\_w: \_\_\_\_, m: \_\_\_\_, d: \_\_\_\_ Alter: von \_\_\_ bis \_\_\_ Jahren |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Projektbeschreibung** |
| **Workshopname(n)** |  |
| **Durchgeführt am** |  |
| **CYANce Themenbereiche****CYANce Innovationsfelder** | [ ]  Bioressourcen[ ]  Wasser[ ]  Klimaschutz[ ]  Klimawandelanpassung[ ]  Erneuerbare Energietechnologien |
| **Didaktisches Konzept***Phasen mit* ***\*******MÜSSEN*** *für eine Teilnahme am CYANce Projekt durchgeführt werden* | Das didaktische Konzept von CYANce basiert auf dem Ansatz des Design Thinkings, bei dem Schüler:innen zunächst Entwicklungen erkunden („Problemraum“), um ein tiefes Verständnis für Herausforderungen zu gewinnen. Anschließend entwickeln sie in Teams (kreative sowie innovative) Lösungsansätze für ausgewählte Probleme. Der Design-Thinking-Prozess ist dabei iterativ gestaltet: er wird wiederholt durchlaufen, wobei die Schüler:innen ihre Ansätze kontinuierlich überarbeiten, anpassen und verbessern können. **Die einzelnen Phasen können in jeglicher Reihenfolge erfolgen. Lesen Sie sich deswegen im ersten Schritt alle Phasen zunächst durch.** *In Grau werden Ihnen Beispiele zur Umsetzung dargestellt, was jedoch Ihre Kreativität nicht einschränken sollte.*  |

|  |
| --- |
| **Didaktische Umsetzung** |
| **Sensitise\*: Wie wurden die Kinder/Jugendlichen für die CYANce Themenbereiche bzw. Innovationsfelder sensibilisiert?*** *zB. Das Thema wurde im Schulunterricht behandelt.*
* *zB. Das Thema wurde im Rahmen einer Bildungsaktivität (Workshop/Exkursion/Betriebsbesichtigung) an einem außerschulischen Lernort durch externe(n) Anbieter behandelt.*

*Anbieter/Destination:**Themenbereich:* **Explore: Wie wurde die explorative Phase/Recherchephase umgesetzt, in der die Schüler:innen Herausforderungen und Bedarf des Themas erkennen?*** *zB. Die Schüler:innen haben im Rahmen eines Workshops an einem außerschulischen Lernort zum Thema experimentiert.*
* *zB. Die Schüler:innen haben im Schulunterricht experimentiert.*
* *zB. Die Schüler:innen haben mit Expert:innen gesprochen.*
* *zB. Die Schüler:innen haben mit Menschen aus ihrem privaten Umfeld (z.B. mit Eltern/Erziehungsberechtigten, Geschwistern, Freunden, Verwandten …) über das Thema diskutiert.*
* *zB. Die Schüler:innen haben über diverse Kanäle (z.B. Suchmaschinen im Internet, Bibliotheken etc. ) selbständig recherchiert.*

**Co-Create\*: Wie fand im Projekt eine transdisziplinäre Zusammenarbeit statt? Konnten sich die Kinder/Jugendlichen mit Menschen aus der Forschung/Wissenschaft/Wirtschaft/Bildung austauschen? (Bildung-Wissenschaft-Wirtschaft-Stakeholder; fach- und disziplinübergreifend)*** *zB. Das Themengebiet wurde von Expert:innen im Workshop/in einer Exkursion aufbereitet. Die Schüler:innen hatten viel Zeit Fragen zu stellen.*
* *zB. Die Schüler:innen haben sich mit Expert:innen zu ihrem Themengebiet ausgetauscht.*

**Create: Haben die Schüler:innen Ideen entwickeln können, wie man an aktuelle Herausforderungen im jeweiligen Themengebiet herangehen könnte? Wurden ihre Ideen als Prototypen entwickelt, getestet und/oder verbessert?*** *zB. Die Entwicklung von Protypen wurde im Schulunterricht begleitet. Die Umsetzung erfolgte anhand von beispielsweise Zeichnungen, Nutzung von Bastelmaterialien, Bau im Werksunterricht, etc.*
* *zB. Die Schüler:innen haben bei den CYANce Kooperationspartner:innen der FabLabs ihre Prototypen entwickelt.*

**Reflect\*: Wie wurde die Reflexionsphase der Kinder/Jugendlichen umgesetzt? Wie konnten die Kinder/Jugendlichen immer wieder ihren Arbeitsverlauf/ihre Ideen/ihr Thema reflektieren, um neue Denkanstöße zu bekommen, das Lernen aus Fehlern und Verbesserungen zu ermöglichen?*** *zB. Die Schüler:innen holten sich Feedback bei den Eltern bzw. der Familie.*
* *zB. Die Schüler:innen haben Expert:innen für ein Feedback angefragt (E-Mail, Telefonisch - auf Anfrage und Thema bei klasse!forschung möglich).*
* *zB. Es wurde im Unterricht ein Rollenspiel veranstaltet und anhand diesem die Ideen reflektiert.*
* *zB. Die Schüler:innen haben einen Forschertagebuch geführt und in diesem ihre Ideen und den Arbeitsprozess reflektiert.*

**Become active: Inwiefern setzen sich die Schüler:innen, beispielsweise im Rahmen des Projektunterrichts, weiterhin mit dem Thema auseinander oder planen sie dies zu tun? Beispielsweise in schulischen/außerschulischen Aktivitäten, ihrer eigenen Ausbildungs-/Karriereplanung?*** *zB. Die Schüler:innen haben im Rahmen des CYANces Projektes an einem Workshop zur Berufsorientierung vom AMS-Tirol teilgenommen.*
* *zB. Die Schüler:innen setzen sich anderweitig mit dem Thema auseinander (in der Schule/privat). Beispielsweise:*

*Verein/Projektgruppe der Schule:***Share: Wie wurden die Erfahrungen und Ideen kommuniziert? Bitte geben Sie die Links mit an oder übersenden uns die Dokumente/Bilder zusammen mit diesem Bericht.** **Wichtig: Alle Veröffentlichungen MÜSSEN mit dem Logo Klima- und Energiefond, CYANce und klasse!forschung versehen werden (siehe Logo „Sonstiges“).*** *zB. Die Schüler:innen haben ihre Erfahrungen/Ideen im Form eines/mehrere Newsbeiträge auf unserer Schulhomepage geteilt.*

*Link Schulhomepage und Beitrag:** *zB. Die Schüler:innen haben ihre Erfahrungen/Ideen/neues Wissen in privaten/öffentlichen Social Media Kanälen aufbereitet.*
* *zB. Die Schüler:innen werden in einer Präsentation in der Schule ihre Erfahrungen/Ideen ausstellen.*
* *zB. Die gebauten Prototypen sind in einer Ausstellung zu sehen.*

*Zeit und Ort:* |

|  |
| --- |
| **Feedback zum Programm/Organisation/Workshops/Bericht/etc.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sonstiges** |
| **Logo für Veröffentlichungen** |  |
| **Vorlage Fotorechte** | Bald auf klasse!forschung [CYANce](https://www.klasse-forschung.at/schwerpunkte/cyance/) zu finden |
| **Anleitungen** | Bald auf klasse!forschung [CYANce](https://www.klasse-forschung.at/schwerpunkte/cyance/) zu finden |
| **Kontakt** | Für Rückfragen kontaktieren Sie bitte den Verein klasse!forschung. Bitte übersenden Sie ebenfalls den Bericht an den Verein klasse!forschung.Verein klasse!forschungVanessa Färber+43 6763447825vanessa.faerber@klasse-forschung.at |