*Ort, den TT.MM.JJJJ*

**Umsetzung didaktisches Konzept/Bericht für Lehrpersonen**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Allgemeine Daten** |
| **Ansprechperson (Lehrperson)** | Name:  E-Mail:  Telefon: |
| **Schule und Schultyp** |  |
| **Schulstufe(n)** |  |
| **Projektdauer** |  |
| **Teilnehmende Schüler:innen** | Gesamt: \_\_\_\_\_  w: \_\_\_\_, m: \_\_\_\_, d: \_\_\_\_  Alter: von \_\_\_ bis \_\_\_ Jahren |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Projektbeschreibung** |
| **Workshopname(n)** |  |
| **Durchgeführt am** |  |
| **CYANce Themenbereiche**  **CYANce Innovationsfelder** | Bioressourcen  Wasser  Klimaschutz  Klimawandelanpassung  Erneuerbare Energietechnologien |
| **Didaktisches Konzept**  *Phasen mit* ***\*******MÜSSEN*** *für eine Teilnahme am CYANce Projekt durchgeführt werden* | Das didaktische Konzept von CYANce basiert auf dem Ansatz des Design Thinkings, bei dem Schüler:innen zunächst Entwicklungen erkunden („Problemraum“), um ein tiefes Verständnis für Herausforderungen zu gewinnen. Anschließend entwickeln sie in Teams (kreative sowie innovative) Lösungsansätze für ausgewählte Probleme. Der Design-Thinking-Prozess ist dabei iterativ gestaltet: er wird wiederholt durchlaufen, wobei die Schüler:innen ihre Ansätze kontinuierlich überarbeiten, anpassen und verbessern können.  **Die einzelnen Phasen können in jeglicher Reihenfolge erfolgen. Lesen Sie sich deswegen im ersten Schritt alle Phasen zunächst durch.** *In Grau werden Ihnen Beispiele zur Umsetzung dargestellt, was jedoch Ihre Kreativität nicht einschränken sollte.* |

|  |
| --- |
| **Didaktische Umsetzung** |
| **Sensitise\*: Wie wurden die Kinder/Jugendlichen für die CYANce Themenbereiche bzw. Innovationsfelder sensibilisiert?**   * *zB. Das Thema wurde im Schulunterricht behandelt.* * *zB. Das Thema wurde im Rahmen einer Bildungsaktivität (Workshop/Exkursion/Betriebsbesichtigung) an einem außerschulischen Lernort durch externe(n) Anbieter behandelt.*   *Anbieter/Destination:*  *Themenbereich:*  **Explore: Wie wurde die explorative Phase/Recherchephase umgesetzt, in der die Schüler:innen Herausforderungen und Bedarf des Themas erkennen?**   * *zB. Die Schüler:innen haben im Rahmen eines Workshops an einem außerschulischen Lernort zum Thema experimentiert.* * *zB. Die Schüler:innen haben im Schulunterricht experimentiert.* * *zB. Die Schüler:innen haben mit Expert:innen gesprochen.* * *zB. Die Schüler:innen haben mit Menschen aus ihrem privaten Umfeld (z.B. mit Eltern/Erziehungsberechtigten, Geschwistern, Freunden, Verwandten …) über das Thema diskutiert.* * *zB. Die Schüler:innen haben über diverse Kanäle (z.B. Suchmaschinen im Internet, Bibliotheken etc. ) selbständig recherchiert.*   **Co-Create\*: Wie fand im Projekt eine transdisziplinäre Zusammenarbeit statt? Konnten sich die Kinder/Jugendlichen mit Menschen aus der Forschung/Wissenschaft/Wirtschaft/Bildung austauschen? (Bildung-Wissenschaft-Wirtschaft-Stakeholder; fach- und disziplinübergreifend)**   * *zB. Das Themengebiet wurde von Expert:innen im Workshop/in einer Exkursion aufbereitet. Die Schüler:innen hatten viel Zeit Fragen zu stellen.* * *zB. Die Schüler:innen haben sich mit Expert:innen zu ihrem Themengebiet ausgetauscht.*   **Create: Haben die Schüler:innen Ideen entwickeln können, wie man an aktuelle Herausforderungen im jeweiligen Themengebiet herangehen könnte? Wurden ihre Ideen als Prototypen entwickelt, getestet und/oder verbessert?**   * *zB. Die Entwicklung von Protypen wurde im Schulunterricht begleitet. Die Umsetzung erfolgte anhand von beispielsweise Zeichnungen, Nutzung von Bastelmaterialien, Bau im Werksunterricht, etc.* * *zB. Die Schüler:innen haben bei den CYANce Kooperationspartner:innen der FabLabs ihre Prototypen entwickelt.*   **Reflect\*: Wie wurde die Reflexionsphase der Kinder/Jugendlichen umgesetzt? Wie konnten die Kinder/Jugendlichen immer wieder ihren Arbeitsverlauf/ihre Ideen/ihr Thema reflektieren, um neue Denkanstöße zu bekommen, das Lernen aus Fehlern und Verbesserungen zu ermöglichen?**   * *zB. Die Schüler:innen holten sich Feedback bei den Eltern bzw. der Familie.* * *zB. Die Schüler:innen haben Expert:innen für ein Feedback angefragt (E-Mail, Telefonisch - auf Anfrage und Thema bei klasse!forschung möglich).* * *zB. Es wurde im Unterricht ein Rollenspiel veranstaltet und anhand diesem die Ideen reflektiert.* * *zB. Die Schüler:innen haben einen Forschertagebuch geführt und in diesem ihre Ideen und den Arbeitsprozess reflektiert.*   **Become active: Inwiefern setzen sich die Schüler:innen, beispielsweise im Rahmen des Projektunterrichts, weiterhin mit dem Thema auseinander oder planen sie dies zu tun? Beispielsweise in schulischen/außerschulischen Aktivitäten, ihrer eigenen Ausbildungs-/Karriereplanung?**   * *zB. Die Schüler:innen haben im Rahmen des CYANces Projektes an einem Workshop zur Berufsorientierung vom AMS-Tirol teilgenommen.* * *zB. Die Schüler:innen setzen sich anderweitig mit dem Thema auseinander (in der Schule/privat). Beispielsweise:*   *Verein/Projektgruppe der Schule:*  **Share: Wie wurden die Erfahrungen und Ideen kommuniziert? Bitte geben Sie die Links mit an oder übersenden uns die Dokumente/Bilder zusammen mit diesem Bericht.**  **Wichtig: Alle Veröffentlichungen MÜSSEN mit dem Logo Klima- und Energiefond, CYANce und klasse!forschung versehen werden (siehe Logo „Sonstiges“).**   * *zB. Die Schüler:innen haben ihre Erfahrungen/Ideen im Form eines/mehrere Newsbeiträge auf unserer Schulhomepage geteilt.*   *Link Schulhomepage und Beitrag:*   * *zB. Die Schüler:innen haben ihre Erfahrungen/Ideen/neues Wissen in privaten/öffentlichen Social Media Kanälen aufbereitet.* * *zB. Die Schüler:innen werden in einer Präsentation in der Schule ihre Erfahrungen/Ideen ausstellen.* * *zB. Die gebauten Prototypen sind in einer Ausstellung zu sehen.*   *Zeit und Ort:* |

|  |
| --- |
| **Feedback zum Programm/Organisation/Workshops/Bericht/etc.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sonstiges** |
| **Logo für Veröffentlichungen** |  |
| **Vorlage Fotorechte** | Bald auf klasse!forschung [CYANce](https://www.klasse-forschung.at/schwerpunkte/cyance/) zu finden |
| **Anleitungen** | Bald auf klasse!forschung [CYANce](https://www.klasse-forschung.at/schwerpunkte/cyance/) zu finden |
| **Kontakt** | Für Rückfragen kontaktieren Sie bitte den Verein klasse!forschung. Bitte übersenden Sie ebenfalls den Bericht an den Verein klasse!forschung.  Verein klasse!forschung  Vanessa Färber  +43 6763447825  vanessa.faerber@klasse-forschung.at |